

Szkolenie dla nauczycieli: edukacji przedszkolnej i szkół podstawowych z terenu województwa łódzkiego

Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi serdecznie zaprasza nauczycieli: edukacji przedszkolnej i szkół podstawowych do udziału w dwuetapowym szkoleniu pn. „Specyfika funkcjonowania dziecka z FASD”.

Celem projektu jest zwiększenie poziomu wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy dzieciom z FASD.

Szkolenie organizowane jest w formule stacjonarnej, obejmować będzie dwa etapy, które odbędą się w następujących terminach:

- **I etap szkolenia: 07.11.2025 r.**
- **II etap szkolenia: 14.11.2025 r.**

Udział w szkoleniu jest bezpłatny.

Szkolenie odbędzie się na terenie miasta Łodzi.

Szczegóły dotyczące miejsca organizacji szkolenia dostępne będą po rozstrzygnięciu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, którego przedmiotem jest świadczenie usługi wynajmu sal warsztatowych wraz z usługą restauracyjną.

Osobą prowadzącą szkolenie będzie Pani Karolina Ciesielska - Pietrzak - psycholog (prowadząca terapię neurorozwoju dla dzieci z FASD w Regionalnym Punkcie Diagnozy i Terapii FASD w Łodzi), z doświadczeniem w pracy z dziećmi z FASD, pozabezpiecznym stylem przywiązania, traumą rozwojową.

Osoby zainteresowane udziałem w szkoleniu proszone są o wypełnienie formularza zgłoszeniowego – link do formularza zgłoszeniowego:

<https://www.webankieta.pl/ankieta/1586973/specyfika-funkcjonowania-dziecka-z-fasd-listopad-2025.html>

Ilość miejsc jest ograniczona, decyduje kolejność zgłoszeń.

Po prawidłowym wypełnieniu formularza zgłoszeniowego osoby aplikujące otrzymają potwierdzenie przesłania formularza do RCPS na wskazany w formularzu adres e – mail.

Osoby, które zostały zakwalifikowane otrzymają drogą mailową, na wskazany w formularzu adres e – mail, informację potwierdzającą ich udział w szkoleniu.

Nabór zgłoszeń prowadzony jest do dnia 31.10.2025 r. lub do wyczerpania limitu miejsc.

W przypadku jakichkolwiek pytań proszę o kontakt z Panią Agnieszką Gaj lub Panią Sylwią Sobiejewską – Skorek – tel. 42 203-48-53.